

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ГЛУХІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»
(ДНЗ «Глухівське ВПУ»)

ЗВІТ

щодо організації роботи з обдарованими учнями



м. Глухів
2021

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

ЗАХОДИ

● *ВЕРЕСЕНЬ 2020Р.*

Підготовка і затвердження матеріалів до I етапу Всеукраїнської учнівських олімпіад

● *ЖОВТЕНЬ 2020Р.*

Організації роботи з обдарованими учнями, підготовка учнів до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

● *ЛИСТОПАД 2020Р.*

Про результати проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Про підготовку учнів до участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

● *ЛЮТИЙ 2021Р.*

Засідання методичної ради «Про підсумки роботи з обдарованими здобувачами освіти та результати участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, змаганнях»

● *БЕРЕЗЕНЬ 2021Р.*

Лекція «Обдарована дитина, яка вона»

● *КВІТЕНЬ 2021Р.*

Лекція «Проектні технології у процесі здійснення загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки учнів»

Психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічний супровід обдарованих здобувачів освіти в освітньому середовищі»

Досвід роботи щодо психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів висвітлювався на обласному рівні:

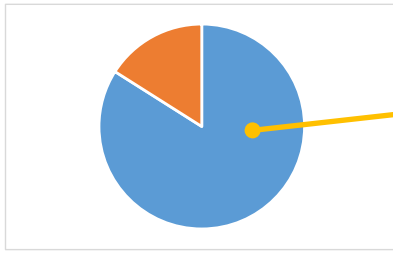


Методист Печена І.П. є членом обласної творчої групи з проблеми «Педагогічний супровід обдарованих учнів», в рамках проведених засідань методистом висвітлювався досвід роботи з питання виявлення та якісного супроводу обдарованих учнів.



Заступник з навчально-виховної роботи Скоченко Т.І. в рамках обласного I Форуму обдарованих учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області виступив з темою доповіді «Обдаровані здобувачі освіти – рушійна сила закладу освіти»

Засідання методичної ради «Про підсумки роботи з обдарованими здобувачами освіти та результати участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, змаганнях»



84%

педагогічних працівників пройшли навчання за дистанційною формою у форматі відеоконференції «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу за дистанційними технологіями»

Під час навчання учасники оволоділи навичками використання різних платформ для дистанційного навчання, дізналися як здійснювати підбір та адаптацію навчальних матеріалів, навчилися створювати інтерактивні завдання, презентації та онлайн-тести на різних додатках, сервісах, програмах (Coogle Classroom, Form, OnlineTestPad, WordArt, Padlet, Learnig.Apps, Mentimeter, Nearpod, Video Win Movei Maker, Prezi.Next).



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Результатом системної роботи є участь учнів, педагогів в обласних, Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, змаганнях є перемоги та їх динаміка:

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ІНТЕРНЕТ-ОЛІМПІАД

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

III

МІСЦЕ

Шаманова Яна

УКРАЇНСЬКА МОВА

III

МІСЦЕ

Дроздова Анастасія

БІОЛОГІЯ

II

МІСЦЕ

Семенцова Неля

II
МІСЦЕ

ШАМАНОВА ЯНА. IV етап Всеукраїнського конкурсу творчої молоді номінація «Історія України. Державотворення»

III
МІСЦЕ

ЗОРІНА ТЕТЯНА. XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика III етап

III
МІСЦЕ

МОСКОВЧЕНКО ОКСАНА. II етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури серед педагогів закладів професійної(професійно –технічної) освіти

Щорічно учні є постійними учасниками та переможцями предметних конкурсів:

- Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»;
- Всеукраїнський конкурс малюнків «Мої права»;
- Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок»;
- Міжнародному конкурсі «Кенгуру»;
- Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі «Левеня»
- Всеукраїнському конкурсі «Соняшник».



Для здобувачів освіти училища за професіями «Кухар», «Кондитер» організовано проведення факультативів професійного спрямування «Світові тенденції та інноваційні технології в приготуванні та оформленні кондитерських виробів» (викладач Олена Литовська) та «Інноваційні технології прикрашання страв» (викладач Наталія Євтушенко). Метою факультативних занять є ознайомлення майбутніх кулінарів та кондитерів з сучасними техніками оформлення кулінарних страв, кондитерських виробів, сучасною сировиною, інноваційними методами обробки сировини та тенденціями прикрашання; вчать естетично та художньо оформлювати готові страви.

З метою ціленаправленої роботи по підготовці здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання працюють факультативні заняття з української мови та літератури, географії, історії України, математики, біології, які охоплюють 40 учнів.

Викладачами постійно розробляються інтерактивних ресурсів навчання (онлайн-тести, електронні зошити, презентації, ментальні карти, навчальні відео та ін.).

СПРИЯТЛИВІ УМОВИ

У навчальному закладі створені сприятливі умови для проведення факультативних, гурткових, секційних занять.



Облаштоване безпроводне покриття всіх кабінетів закладу освіти, що дає змогу якісного і сучасного проведення навчальних занять (виконання онлайн-завдань під час уроку, використання інтерактивних платформ та ін.).

Розвиваючи пошуково-пізнавальну діяльність серед учнівської молоді, педагогічні працівники долучають здобувачів освіти до проєктної діяльності. Результати проєктів були презентовані на засіданнях циклових комісії та серед колег області:

обласний конкурс учнівських проєктів «Чому потрібно вивчати математику»

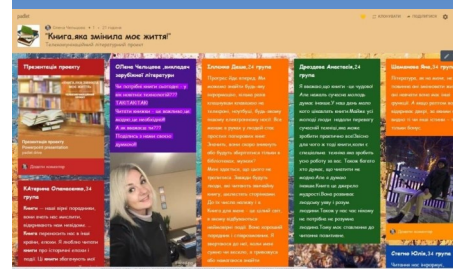
III місце;



обласний історико-дослідницький проєкт «Моя історія моєї Батьківщини»;



обласний телекомунікаційний літературний проєкт «Книга, яка змінила моє життя»



ВИХОВНА РОБОТА

Провідне місце в позаурочній діяльності займає гурткова робота, яка об'єднує учнів за інтересами, дозволяє вдосконалити певні вміння та навички, розширити пізнавальну активність та налічує 215 учасників. Робота ведеться в наступних напрямках:

- Юні Скаути
- Юний Захисник України
- Комп'ютерний світ
- Школа успіху
- Світ флористики
- Еко-стиль: поводження з відходами
- Вокально-хореографічний
- Колектив естрадної пісні



Участь у міському конкурсі "Міс Глухівщина"



Вихованці активно беруть участь в спортивних іграх, змаганнях з волейболу, міні-футболу на міському та обласному рівнях.

ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Пріоритетним завданням в діяльності психологічної служби закладу є виявлення, супровід та розвиток дитячої обдарованості. Саме тому, протягом вересня – листопада було проведено діагностичне обстеження учнів I курсу з метою виявлення обдарованих учнів, визначення провідних інтересів, запитів, потреб талановитої молоді (анкета виявлення здібностей обдарованих дітей за методикою Хаана і Кафа, діагностика рівня креативності тест П. Торренса, опитувальник на визначення інтересів).

Щороку оновлюється і доповнюється банк даних обдарованих та здібних учнів училища за напрямками: інтелектуальний розвиток, мистецький розвиток, спортивний розвиток і творчий розвиток.

На кожного обдарованого учня оформлено індивідуальну картку психолого-педагогічного супроводу.



ПСИХОЛОГІЧНОЮ СЛУЖБОЮ БУЛО ПРОВЕДЕНО:

«Психологічна допомога обдарованим учням при підготовці до предметних та фахових олімпіад»

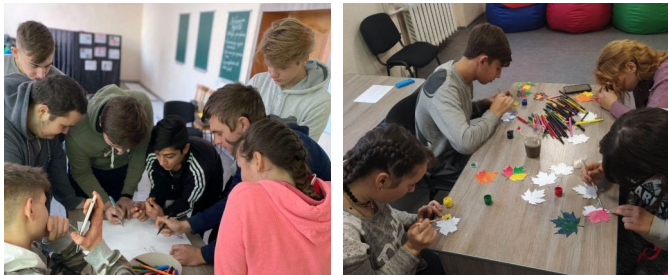
«Кожна дитина талановита»;

«Як готуватися до конкурсів?»

«Зняття стресу перед олімпіадою, конкурсом»

«Як досягти успіху».

практичні заняття



індивідуальні та групові консультації

